



**ISTITUTO  
COMPENSIVO  
di TAGGIA**

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Nel pieno rispetto del PTOF, del Regolamento di Istituto e della Carta dei Servizi, ai sensi dell'art. 3 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti D.P.R. n. 235/2007,

### preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono cooperazione da parte di tutti i soggetti coinvolti;
- la scuola oltre ad essere il luogo in cui si realizza l'apprendimento è una comunità educante organizzata, dotata di risorse umane e materiali, che necessita di interventi di gestione, conservazione, partecipazione e rispetto;

I sottoscritti:

Genitore/i \_\_\_\_\_

Docente/i \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_ della classe: \_\_\_\_\_ sezione: \_\_\_\_\_

della scuola:

- Scuola dell'Infanzia ubicata nel comune di \_\_\_\_\_
- Primaria ubicata nel comune di \_\_\_\_\_
- Secondaria di I grado: \_\_\_\_\_ ubicata nel comune di \_\_\_\_\_

### Sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità

che li coinvolge ed impegna nel garantire e rispettare l'osservanza dei diritti e dei doveri in esso enunciati, al fine di costruire e sostenere un'alleanza educativa costruttiva.

#### Alunni: diritti e doveri

##### L'alunno ha diritto :

- ❖ al rispetto della propria persona in tutti i momenti della vita scolastica
- ❖ ad un ambiente a norma di sicurezza, pulito, accogliente, tranquillizzante e nello stesso tempo stimolante
- ❖ ad essere ascoltato, quando esprime i propri bisogni verbalmente, in modo non verbale o attraverso particolari comportamenti
- ❖ ad un clima di classe e comunicativo sereno
- ❖ a ricevere fiducia e stima e ad essere responsabilizzato
- ❖ a sbagliare
- ❖ a seguire percorsi di apprendimento adeguati ai propri bisogni, capacità e ritmi
- ❖ a svolgere attività gratificanti e capaci di farlo crescere
- ❖ di conoscere gli obiettivi educativi-formativi del proprio curriculum ed il percorso individuato per raggiungerli
- ❖ di conoscere in modo trasparente e tempestivo le valutazioni ottenute per operare una corretta autovalutazione e migliorare il proprio rendimento
- ❖ di fruire di iniziative per il recupero o consolidamento di conoscenze, abilità e competenze
- ❖ di essere informato sulle norme che regolano la vita dell'istituto
- ❖ ad essere tutelato dei propri diritti

##### L'alunno ha il dovere:

- ❖ di rispettare le regole per una buona armonia nella vita di gruppo e quelle proprie di ogni ambiente
- ❖ di svolgere in maniera responsabile e puntuale il lavoro personale
- ❖ di collaborare con i compagni e gli insegnanti anche in funzione della riuscita delle attività scolastiche
- ❖ di ascoltare sia i compagni che l'insegnante
- ❖ di aiutare i compagni in difficoltà
- ❖ di riconoscere l'altro e rispettarlo nella sua diversità
- ❖ di riconoscere il valore dei propri oggetti, di quelli dei compagni e di quelli della comunità e di impegnarsi per un loro corretto utilizzo e rispetto
- ❖ di conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto



**Docenti: diritti e doveri**

**Il Docente ha diritto:**

- ❖ al rispetto della propria persona e professionalità
- ❖ a seguire metodologie proprie come sancito dalla Costituzione Italiana
- ❖ ad elaborare un piano didattico con gli altri docenti del team secondo le proprie impostazioni psicopedagogiche
- ❖ a potersi aggiornare e a partecipare ad iniziative di formazione
- ❖ a poter valorizzare le proprie attitudini e le proprie competenze
- ❖ a potersi avvalere personalmente della consulenza di specialisti
- ❖ ad essere ascoltato
- ❖ alla collaborazione dei genitori sul piano educativo
- ❖ ad essere tutelato dei propri diritti

**Il Docente ha il dovere:**

- ❖ di essere disponibile all'ascolto e al confronto
- ❖ di conoscere e rispettare il PTOF, il Regolamento di Istituto
- ❖ di comunicare agli alunni e ai genitori gli obiettivi didattico-formativi, le metodologie, gli strumenti ed i criteri di verifica, le valutazioni
- ❖ di creare e curare un clima positivo, di fiducia ed accogliente in classe e nella relazione scuola/famiglia
- ❖ di guidare gli alunni alla comprensione ed al rispetto delle regole
- ❖ di informare tempestivamente i genitori su problematiche relative al loro figlio e alla scuola

**Il Genitore: diritti e doveri**

**Il Genitore ha diritto:**

- ❖ di essere informato sull'offerta formativa e sul Regolamento dell'istituto
- ❖ di essere informato sul percorso formativo del proprio figlio
- ❖ di proporre spunti di riflessione per le assemblee di classe e/o per il Consiglio di intersezione, interclasse e classe
- ❖ di esprimere pareri e proposte riguardanti l'offerta formativa
- ❖ di essere tempestivamente informato su fatti e problematiche inerenti il proprio figlio e la scuola
- ❖ ad essere tutelato dei propri diritti

**Il Genitore ha il dovere:**

- ❖ di favorire nel proprio figlio aspettative positive nei confronti della scuola
- ❖ di collaborare con gli insegnanti soprattutto sul piano educativo
- ❖ di conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
- ❖ di partecipare alle assemblee scolastiche ed ai colloqui individuali
- ❖ di seguire costantemente l'andamento scolastico del proprio figlio, visionando quanto riportato dai docenti sul registro elettronico, controllando e firmando, quando necessario, gli avvisi pubblicati in bacheca o scritti sul diario e verificando l'avvenuta esecuzione delle attività di studio assegnate a casa
- ❖ di fornire al proprio figlio il materiale necessario e di abituarlo a conservarlo con cura
- ❖ di fornire, nei tempi stabiliti, giustificazioni per le assenze, documentazione e/o modulistica firmata
- ❖ di compartecipare all'offerta formativa sul piano economico nei limiti della propria disponibilità

<b>Firma del Genitore o di chi ne fa veci</b> uno dei genitori in nome e per conto dell'altro	<b>Firma dell' Alunno/a</b> di Scuola Primaria o Secondaria di I grado	<b>Firma di un Docente</b> in nome e per conto di tutti gli altri operanti sulla classe o sezione
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Taggia, 4 Ottobre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
*Dott.ssa Mara Ferrero*